

Unterrichtsidee: Hard Skills und Soft Skills in der Bewerbung

Zeige deine Skills

Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler erfahren, was der Begriff Soft Skills bedeutet.
- Die Jugendlichen unterscheiden zwischen Hard Skills und Soft Skills.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen, welche Formulierungen geeignet sind, um Soft Skills in der Bewerbung zu präsentieren.

Beschreibung

In dieser Unterrichtsidee erfahren die Schülerinnen und Schüler, was der Unterschied zwischen Soft Skills und Hard Skills ist. Anschließend suchen sie geeignete Formulierungen und Positionen, an denen sie Soft Skills in einer Bewerbung anbringen können.

1. Soft Skills beweisen: Gruppentransport

Zum Einstieg spielen Sie mit Ihrer Klasse ein kurzes Kooperationsspiel. In der Zusammenarbeit müssen die Schülerinnen und Schüler Soft Skills beweisen.

Teilen Sie die Klasse in Gruppen ein. Die Aufgabe: Ein großer Ball oder Stein muss mithilfe von Schnüren von Punkt A nach Punkt B befördert werden. Dafür sind maximal zehn Minuten Zeit. Jede Gruppe darf dazu nur 5-6 Schnüre verwenden. Niemand darf eine Schnur mit zwei Händen berühren, jedoch dürfen mehrere Personen jeweils mit einer Hand eine Schnur berühren. Die Gruppen dürfen sich nicht behindern. Sieger ist die Gruppe, die als erstes den Zielpunkt erreicht.

2. Begriffsklärung: Was sind Soft Skills, was sind Hard Skills?

Sprechen Sie mit der Klasse darüber, wodurch sie ihr Ziel in der Gruppe erreicht oder nicht erreicht hat. Erklären Sie, dass es für die Bewältigung bestimmter Aufgaben besonderer Fähigkeiten bedarf und führen Sie Soft Skills wie Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Kreativität und Problemlösekompetenz als Begriffe ein.

Soft Skills lassen sich schwer in Zahlen oder Noten bemessen, sind aber für den Bewerbungsprozess von Bedeutung. Grenzen Sie mit der Klasse davon den Begriff Hard Skills ab. Dieser steht z.B. für im Unterricht vermittelte und anhand von Prüfungen objektiv bewertete Fähigkeiten, Zertifikate oder Zeugnisnoten.

3. Welche Soft Skills passen zu dir? (AB)

Anhand der Auflistung auf dem Arbeitsblatt „Zeige deine Skills“ können die Schülerinnen und Schüler mehr über Soft Skills erfahren. Außerdem können Sie eine erste Einschätzung zu ihren eigenen sozialen Fähigkeiten treffen.

4. Soft Skills Beispielen zuordnen (AB)

Auf dem Arbeitsblatt „Zeige deine Skills“ sind Formulierungen aus Bewerbungsunterlagen aufgeführt. Diese beschreiben indirekt, über welche Soft Skills der/die Bewerber/in verfügt. Die Klasse soll anhand der Auflistung den Beispielen die passenden Soft Skills zuordnen. Es sind jeweils mehrere Lösungen möglich. Anhand der Beispiele können die Schülerinnen und Schüler anschließend selbst passende Hobbys und Aktivitäten sammeln, die für die Darstellung ihrer Soft Skills in der Bewerbung geeignet sind.

Hinweis:

- Die Unterrichtsidee mit Arbeitsblatt können Sie in der Marginalie herunterladen.

Die Unterrichtsidee auf einen Blick

| Arbeitsaufträge | Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen | Medien / Material |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kooperationsspiel Gruppentransport • Eigene Soft Skills anhand der Beispiele einschätzen • Beispielsätzen Soft Skills zuordnen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwischen Hard Skills und Soft Skills unterscheiden • Soft Skills kennenlernen • Teamfähigkeit trainieren • Formulierungen für Bewerbungsunterlagen finden | <ul style="list-style-type: none"> • Ca. 30 Schnüre, mittelschwere Gegenstände (Bälle, Steine) • Arbeitsblatt „Zeige deine Skills“ |

Arbeitsblatt: Zeige deine Skills!

In deinen Bewerbungsunterlagen präsentierst du deine Stärken. Man soll nicht nur sehen, welche Noten du hast. Zeig auch, welche sozialen Fähigkeiten dich auszeichnen. Dazu musst du deine „Soft Skills“ anhand von Beispielen vorstellen.

Gut zu wissen:

» **Hard Skills** (engl.) heißt übersetzt „harte Fähigkeiten“.

Das sind z.B. im Unterricht gelernte und durch Prüfungen bewertete „**fachliche Fähigkeiten**“ wie Bescheinigungen oder **Zeugnisnoten**.

» **Soft Skills** (engl.) heißt übersetzt „weiche Fähigkeiten“.

Man spricht auch von „**sozialer Kompetenz**“ oder „**sozialen Fähigkeiten**“.
Soziale Kompetenz ist die Fähigkeit, mit anderen Menschen aber auch gut mit sich selbst umzugehen.

- Überlege, welche der Soft Skills zu dir passen.
- Wo zeigst du im Alltag diesen Skill?

Konfliktfähigkeit

Bei Meinungsverschiedenheiten bleibst du ruhig. Du vertrittst deine Meinung überzeugt, bist aber an Kompromissen interessiert.

Kommunikationsfähigkeit

Du bist nie um eine Antwort verlegen. Argumentieren und mit Menschen kommunizieren liegt dir im Blut.

Verantwortungsbewusstsein

Du schätzt die Folgen ab, bevor du etwas tust, bist umsichtig und setzt dich gerne ein.

Einfühlungsvermögen

Du hast ein feines Gespür für deine Mitmenschen. Deshalb merkst du schnell, was dein Gegenüber erwartet oder wie er/sie sich gerade fühlt.

Zuverlässigkeit

Auf dich ist Verlass. Aufgaben erledigst du einwandfrei und immer pünktlich.

Organisationsfähigkeit

Du bringst Ordnung ins Chaos und verlierst nicht so schnell den Überblick.

Selbstvertrauen

Du weißt, was du kannst (aber auch nicht kannst) und hast ein positives Bild von dir selbst.

Teamfähigkeit

Du arbeitest gerne mit anderen zusammen. Dabei akzeptierst du Aufgabenteilungen und forderst Lösungsvorschläge von anderen ein.

Hilfsbereitschaft

Du hilfst anderen gerne und ohne Hintergedanken.

Selbstständigkeit

Du kümmerst dich gern selbst um Probleme, bevor du nach Hilfe fragst. Du findest Lösungen für Probleme, bevor andere sie bemerken.

Kreativität

Du findest ungewöhnliche und neue Lösungen für Probleme.



- Die folgenden Sätze stammen aus Bewerbungsunterlagen.

Lies sie dir durch und entscheide: Welche Soft Skills werden durch das Beispiel beschrieben?

(Hinweis: es sind mehrere Lösungen möglich)

Zusammen mit unserer Theatergruppe „Players“ haben wir schon zwei Stücke zur Aufführung gebracht.



An unserer Schule setze ich mich im Projekt „Streitschlichter“ ein.



Die Mitarbeit an unserer Schülerzeitung bereitet mir viel Freude.



Mit Begeisterung leite ich das Training der Kindermannschaft in unserem Sportverein.



Seit einem Jahr darf ich mich als stellvertretende/r Schülersprecher/in für meine Mitschülerinnen und Mitschüler einsetzen.



Ich engagiere mich seit zwei Jahren in unserer Schülerfirma „Pausenverkauf“.



Mein Praktikum im Seniorenheim „Seeblick“ hat mir gezeigt, dass ich gerne mit Menschen arbeite und umgehe.



[Lösungsvorschlag] Arbeitsblatt: Zeige deine Skills!

In deinen Bewerbungsunterlagen präsentierst du deine Stärken. Man soll nicht nur sehen, welche Noten du hast. Zeig auch, welche sozialen Fähigkeiten dich auszeichnen. Dazu musst du deine „Soft Skills“ anhand von Beispielen vorstellen.

Gut zu wissen:

» **Hard Skills** (engl.) heißt übersetzt „harte Fähigkeiten“.

Das sind z.B. im Unterricht gelernte und durch Prüfungen bewertete „**fachliche Fähigkeiten**“ wie Bescheinigungen oder **Zeugnisnoten**.

» **Soft Skills** (engl.) heißt übersetzt „weiche Fähigkeiten“.

Man spricht auch von „**sozialer Kompetenz**“ oder „**sozialen Fähigkeiten**“.
Soziale Kompetenz ist die Fähigkeit, mit anderen Menschen aber auch gut mit sich selbst umzugehen.

- Überlege, welche der Soft Skills zu dir passen.
- Wo zeigst du im Alltag diesen Skill?

Konfliktfähigkeit

Bei Meinungsverschiedenheiten bleibst du ruhig. Du vertrittst deine Meinung überzeugt, bist aber an Kompromissen interessiert.

Kommunikationsfähigkeit

Du bist nie um eine Antwort verlegen. Argumentieren und mit Menschen kommunizieren liegt dir im Blut.

Verantwortungsbewusstsein

Du schätzt die Folgen ab, bevor du etwas tust, bist umsichtig und setzt dich gerne ein.

Einfühlungsvermögen

Du hast ein feines Gespür für deine Mitmenschen. Deshalb merkst du schnell, was dein Gegenüber erwartet oder wie er/sie sich gerade fühlt.

Zuverlässigkeit

Auf dich ist Verlass. Aufgaben erledigst du einwandfrei und immer pünktlich.

Organisationsfähigkeit

Du bringst Ordnung ins Chaos und verlierst nicht so schnell den Überblick.

Selbstvertrauen

Du weißt, was du kannst (aber auch nicht kannst) und hast ein positives Bild von dir selbst.

Teamfähigkeit

Du arbeitest gerne mit anderen zusammen. Dabei akzeptierst du Aufgabenteilungen und forderst Lösungsvorschläge von anderen ein.

Hilfsbereitschaft

Du hilfst anderen gerne und ohne Hintergedanken.

Selbstständigkeit

Du kümmerst dich gern selbst um Probleme, bevor du nach Hilfe fragst. Du findest Lösungen für Probleme, bevor andere sie bemerken.

Kreativität

Du findest ungewöhnliche und neue Lösungen für Probleme.

- Die folgenden Sätze stammen aus Bewerbungsunterlagen.

Lies sie dir durch und entscheide: Welche Soft Skills werden durch das Beispiel beschrieben?

(Hinweis: es sind mehrere Lösungen möglich)

Zusammen mit unserer Theatergruppe „Players“ haben wir schon zwei Stücke zur Aufführung gebracht.

- Teamfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Kreativität

An unserer Schule setze ich mich im Projekt „Streitschlichter“ ein.

- Konfliktfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit

Die Mitarbeit an unserer Schülerzeitung bereitet mir viel Freude.

- Kommunikationsfähigkeit, Kreativität

Mit Begeisterung leite ich das Training der Kindermannschaft in unserem Sportverein.

- Hilfsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein

Seit einem Jahr darf ich mich als stellvertretende/r Schülersprecher/in für meine Mitschülerinnen und Mitschüler einsetzen.

- Selbstvertrauen, Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit

Ich engagiere mich seit zwei Jahren in unserer Schülerfirma „Pausenverkauf“.

- Zuverlässigkeit, Organisationsfähigkeit

Mein Praktikum im Seniorenheim „Seeblick“ hat mir gezeigt, dass ich gerne mit Menschen arbeite und umgehe.

- Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit