

Odborná konference k projektu Gemini 25.10.2016 Liberec

- **Jméno přednášejícího:** Ing. Kateřina Maršíková
- **Název příspěvku:** Představení prvotních výsledků analýzy GEMINI, kariérové poradenství



CENTRUM VZDĚLANOSTI
LIBERECKÉHO KRAJE



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Ekonomická fakulta



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ PRO VYBRANÉ SŠ V LIBERECKÉM KRAJI

PROJEKT GEMINI

za výzkumný tým EF TUL

ING. KATEŘINA MARŠÍKOVÁ, Ph.D.

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI, EKONOMICKÁ FAKULTA

ANALÝZA (PŘESHraničNÍHO) KariÉrovÉHO PORADENSTVÍ

- Respondenti - **13 středních škol**, které projevily zájem zapojit se do projektu GEMINI.
- **Sběr dat 24.9. – 10.10. 2016** - nástroj SurveyMonkey
- **2 dotazníky pro 2 rozdílné skupiny respondentů** (17 otázek, resp. 21 otázek pro studenty)
- **Osloveni studenti** (447 respondentů) a **ředitelé a výchovní poradci** (17 respondentů).

ŠETŘENÍ MEZI ŘEDITELI A VÝCHOVNÝMI PORADCI SŠ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE A ZJIŠTĚNÍ

- 17 respondentů ze SOŠ s maturitou a gymnázií.
- 6 ředitelů škol, 5 pedagogů (současně působících jako výchovní poradci), 5 speciálních pedagogů, 1 psycholog, ani 1 výchovný/karierní poradce jako samostatná pozice.
- Téměř 60% respondentů ze škol s více jak 300 žáky.
- Téměř v 95% se kariérovému poradenství na SŠ věnuje výchovný poradce, pouze v 5% případů také management školy.
- Pouze ve 2 případech působí na škole 2 výchovní/kariéroví poradci.
- Kariérovému poradenství věnují od 1 do 20 hodin měsíčně, což všichni vnímají jako dostačující nebo spíše dostačující.
- Poradenství využívají především končící (4.) ročníky, někde je to až 120 studentů ročně, většinou však mezi 10 – 50, některé školy uvedly, ženemohou posoudit.



TYPY KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ NA SŠ V LIBERECKÉM KRAJI

▼ poskytování informací o vzdělávací nabídce (1)	100.00%	17
▼ poskytování informací o uplatnění absolventů škol v regionu na trhu práce (3)	82.35%	14
▼ poskytování poradenství v oblasti volby vzdělávání, dalšího studia (5)	82.35%	14
▼ poskytování informací o pracovních možnostech (2)	76.47%	13
▼ poskytování poradenství v oblasti volby povolání (6)	58.82%	10
▼ poskytování poradenství, jak se orientovat ve světě práce (např. jak zvládnout přijímací pohovor, jaké jsou typy pracovních smluv atp.) (7)	52.94%	9
▼ poskytování možnosti testování – diagnostika studijních předpokladů (4)	41.18%	7
▼ poskytování skupinového poradenství pro volbu profesní a vzdělávací dráhy (9)	17.65%	3
▼ poskytování komplexního individuálního kariérového poradenství (pro volbu profesní a vzdělávací dráhy) (8)	11.76%	2

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

(PŘESHraničNÍ) KariÉrovÉ Poradenství - **STUDIUM**

Jako formu podpory nabízí Vaše škola studentům při studiu v zahraničí

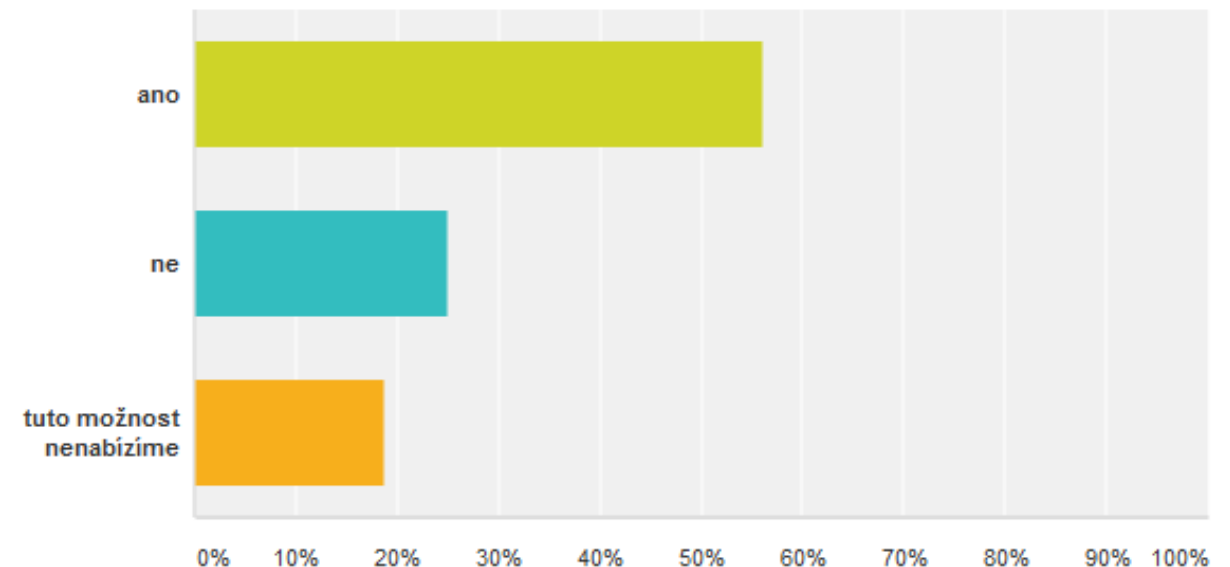
▼ krátkodobé studijní výměnné pobyty	78.57%	11
▼ informační podpora (nástěnky, přednášky atd.)	78.57%	11
▼ dlouhodobé studijní výměnné pobyty	14.29%	2
▼ finanční programy	7.14%	1
▼ podporu studia v zahraničí pro naše studenty nenabízíme	0.00%	0

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

Pouze 1 škola vidí samostatnou pozici kariérového poradce jako potřebnou - větší prostor pro individuální práci se žáky.

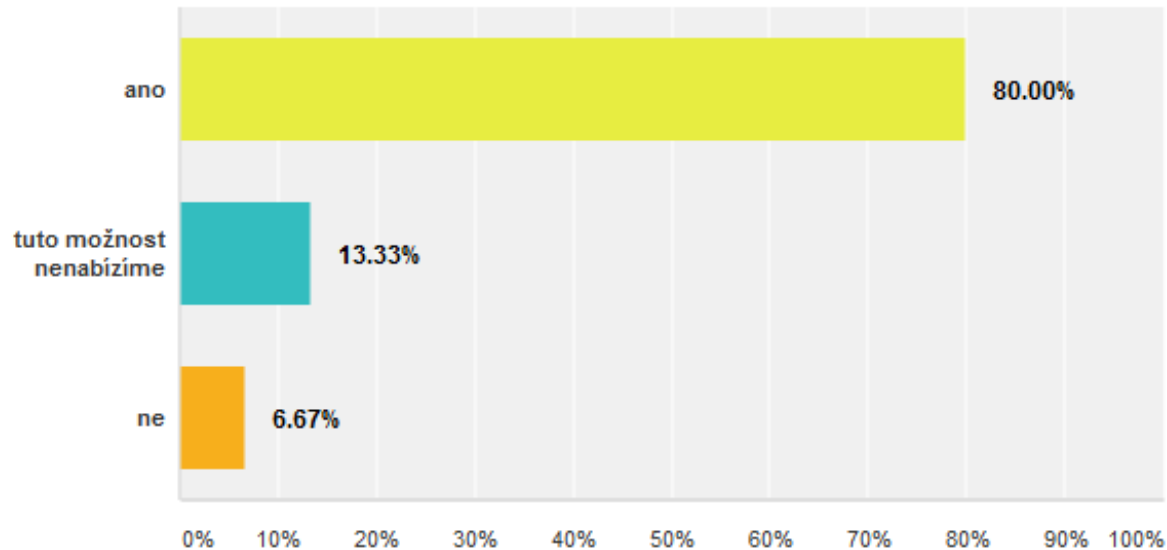
Pouze 1 škola má zkušenost s přeshraničním kariérovým poradenstvím.

Zájem studentů o informace o studium v zahraničí



(PŘESHraniČNÍ) KariÉrovÉ Poradenství - PRÁCE

Zájem studentů o informace práci v zahraničí



Co byste v rámci přeshraničního kariérového poradenství z Vaší pozice potřebovali zlepšit/podpořit?

spolupráci s firmami	66.67%	10
finanční podporu	60.00%	9
přístup k informacím	53.33%	8
propagaci kariérových služeb	40.00%	6
webové portály určené k podpoře volby povolání (s vazbou na zahraničí)	40.00%	6
spolupráci s externími institucemi (úřad práce)	33.33%	5
možnosti spolupráce se zahraničím	33.33%	5
metodické nástroje	26.67%	4
spolupráci s vysokými školami	20.00%	3
legislativní podporu	20.00%	3
spolupráci s externím psychologem/poradcem	13.33%	2
spolupráci s rodiči žáků	13.33%	2
možnost sdílení informací s kolegy (networking)	13.33%	2

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

POTŘEBY ZÁSTUPCŮ SŠ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ

- Duální program v SRN
- Uplatnitelnost absolventů na trhu práce v zahraničí
- Odborné stáže
- Spolupráce s firmami - aktuální nabídka a poptávka na trhu práce
- Profesní životopis
- Možnosti a legislativa uplatnění žáků a studentů naší školy v zahraničí.
- Jak vést v zahraničí pracovní pohovor
- Způsob komunikace se zahraniční firmou
- nabídka výměnných pobytů studentů
- zdravotnické problematiky

- Legislativní a profesní požadavky na absolventy (SŠ, VŠ) pro práci v zahraničí
- možnost studia na VŠ v zahraničí - veškeré otázky s tím spojené
- Příprava k přijímacímu pohovoru
- Pracovní místa/možnosti
- Možnosti uplatnění absolventů v příhraniční oblasti
- Možnost uplatnění studentů v zahraničí

POTŘEBY SŠ - SCHOPNOSTI/DOVEDNOSTI/KOMPETENCE Z OBLASTI PROFESNÍ ORIENTACE A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- **Orientace budoucího vysokoškoláka na školu pro něj vhodnou**
- **Diagnostika (diagnostické nástroje)**
- **Více informací - viz výše témata seminářů**
- **Komunikační**
- **Orientace v nabídkách**
- **Orientace na trhu práce**
- **Procvičování motivačních pohovorů**
- **Spolupráce s firmami**
- **Nutno prohlubovat všechny kompetence**

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

Hlavní zjištění – zástupci SŠ:

- V **80 %** oslovených škol mají studenti zájem o informace o práci v zahraničí (studium necelých 60%).
- SŠ by potřebovaly **podpořit spolupráci s firmami, finanční prostředky a dostupnost informací** k přeshraničnímu kariérovému poradenství.
- Na SŠ **chybí zkušenosti z přeshraničním kariérovým poradenstvím.**

DOPORUČENÍ:

Zaměřit se na dostupnost informací o přeshraničním kariérovém poradenství v Euroregionu NISA.
Podpořit spolupráci s firmami.

**SHRNUTÍ
ZÁVĚRŮ
A ZJIŠTĚNÍ**

ŠETŘENÍ MEZI STUDENTY VYBRANÝCH SŠ V LIBERECKÉM KRAJI

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY RESPONDENTŮ

ŠKOLA	Odpovědi v %	Počet odpovědí
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec	36,7%	163
Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant	34,9%	155
Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice	8,1%	36
Střední průmyslová škola stavební, Liberec	5,9%	26
Gymnázium F.X. Šaldy, Liberec	5,4%	24
Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti	4,7%	21
Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou	3,4%	15
Střední průmyslová škola textilní, Liberec	0,5%	2
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod	0,2%	1
Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec	0,2%	1
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec	0,0%	0
Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov	0,0%	0
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec	0,0%	0

Složení respondentů:

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

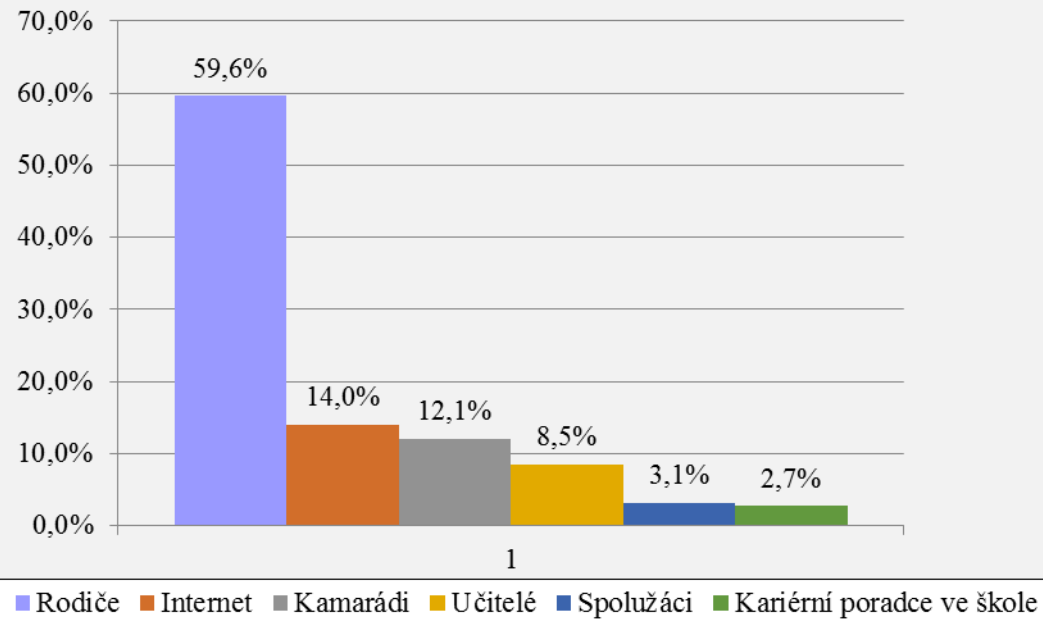
Dívka	63.76%	285
Chlapec	36.24%	162

VOLBA BUDOUČÍHO POVOLÁNÍ

Máte pro volbu Vašeho budoucího povolání dostatek informací?		
Odpověď		Počet
Ano, mám	42,0%	180
Ne, nemám	33,8%	145
Nevím	24,2%	104
Celkem		429

Studenti vnímají vzdělání téměř v 60 % případů jako **velmi důležité**. Pouze necelých 5% považuje vzdělání za nedůležité.

Kdo Vás v současnosti nejvíce ovlivňuje ve volbě budoucího povolání či studia?



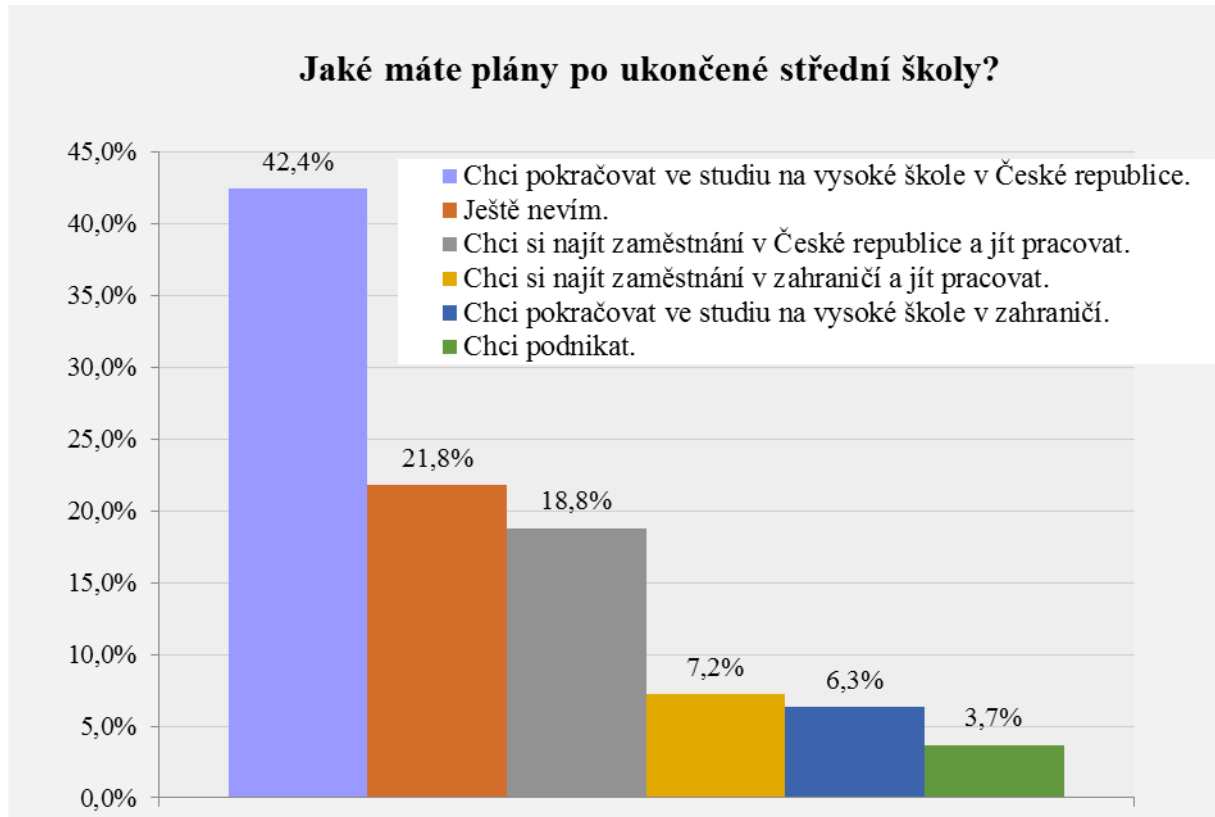
Význam vzdělání

Velmi důležité	58,5%
Spíše důležité	36,7%
Spíše nedůležité	3,2%
Zcela nedůležité	1,6%

Zdroj: vlastní zpracování

Zdroj: vlastní zpracování

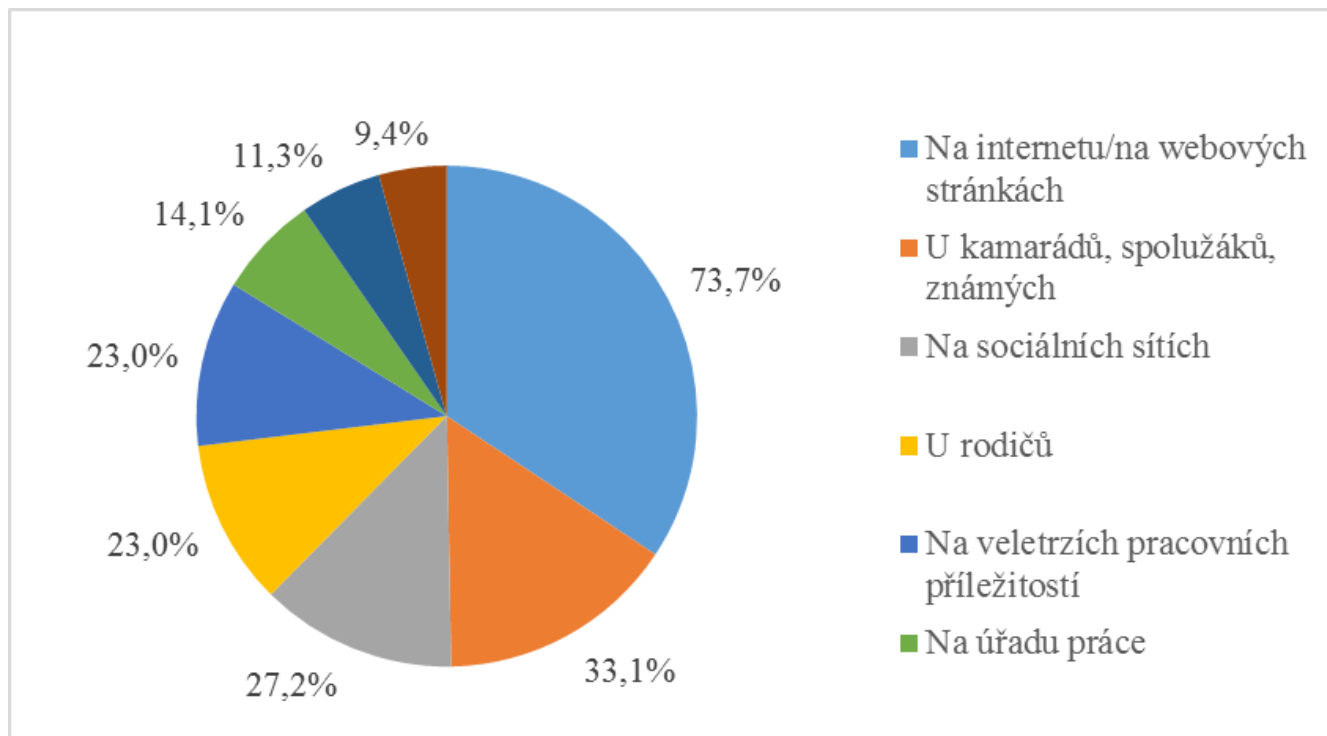
PLÁNY STUDENTŮ PO STŘEDNÍ ŠKOLE



48 % respondentů se cítí být připraveno na budoucí kariéru

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

INFORMACE STUDENTŮ O PRÁCI V ZAHRANIČÍ



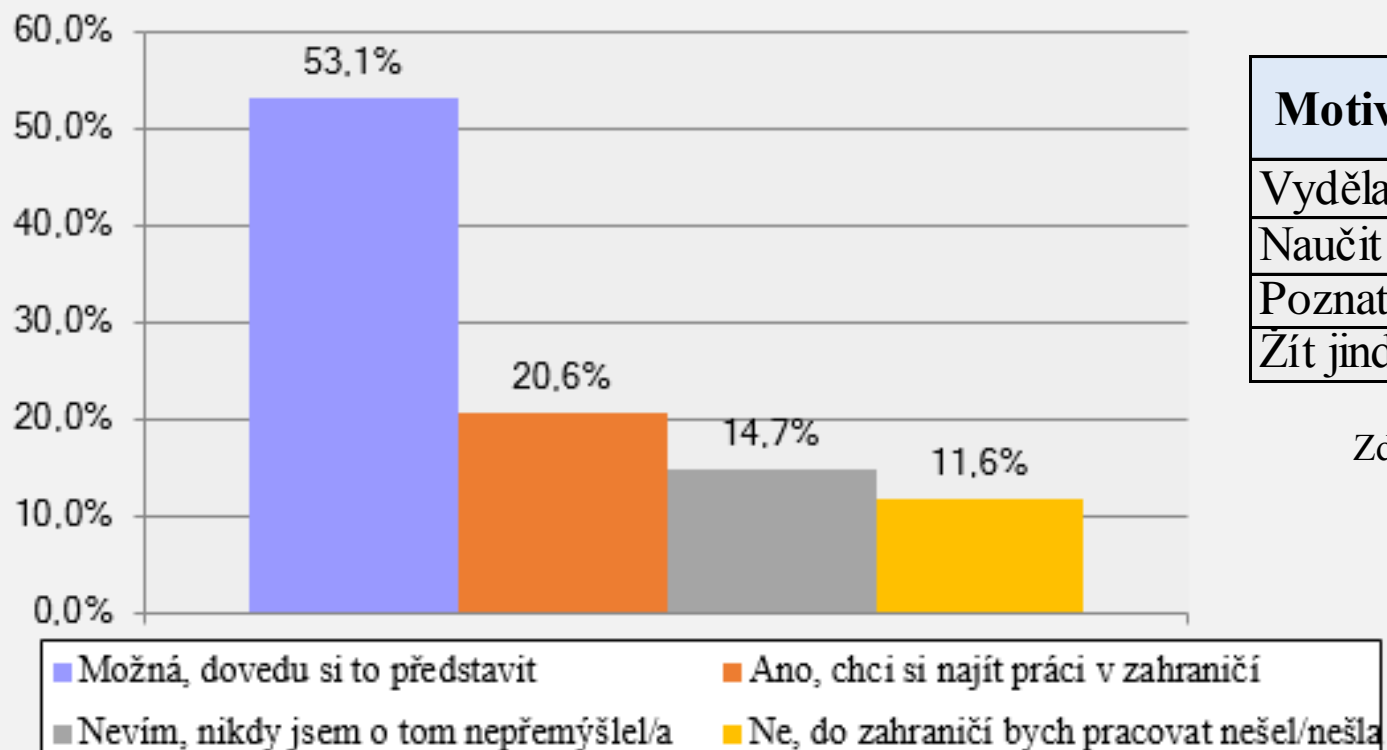
Zdroj: vlastní zpracování

Preference místa praxe studentů

Preferuji povinnou praxi doma	57,8%	245
Preferuji povinnou praxi v zahraničí	20,3%	86
Na naší škole nemáme povinnou praxi	4,7%	20
Nevím	17,2%	73

STUDENTI A PRÁCE V ZAHRANIČÍ

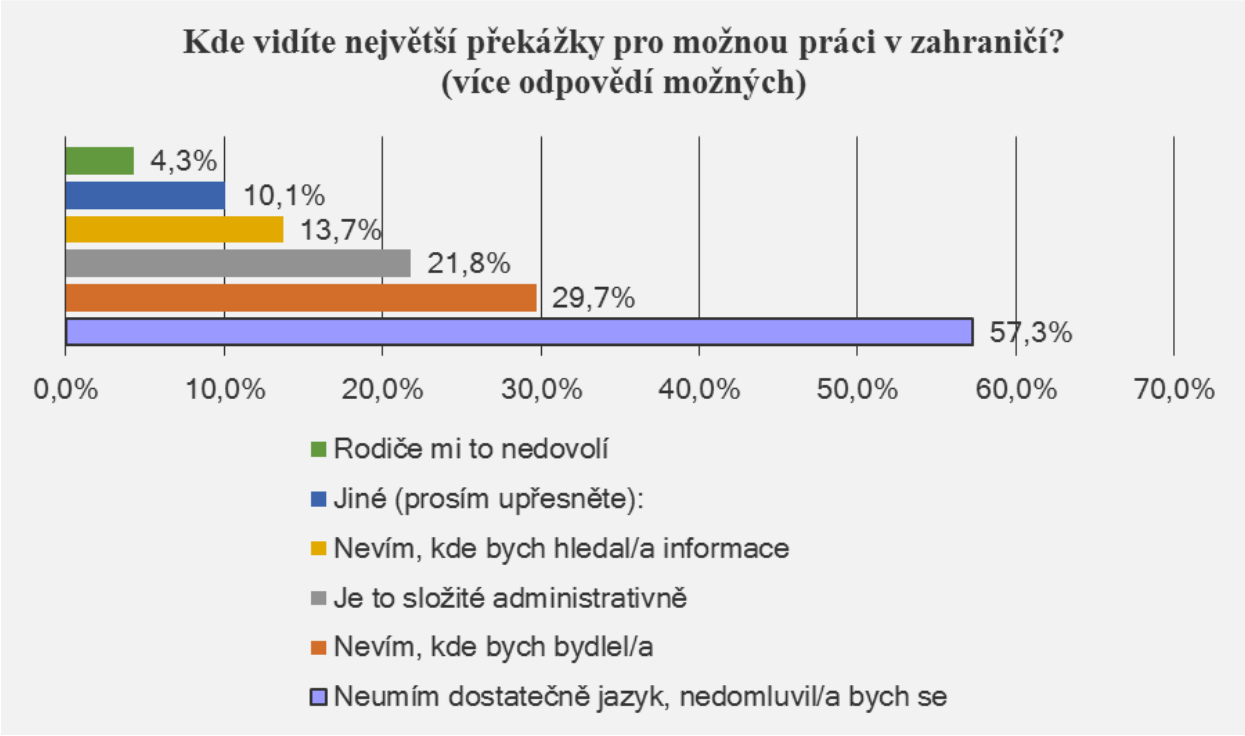
Chtěl/a byste v budoucnu pracovat zahraničí?



Motivace pro práci v zahraničí		Počet odpovědí
Vydělat si více peněz než v České	65,2%	274
Naučit se či zdokonalit se v cizím	55,2%	232
Poznat jinou zemi a kulturu	36,2%	152
Žít jinde než v České republice	21,4%	90

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

PŘEKÁŽKY PRO PRÁCI V ZAHRANIČÍ



Studenti se učí především anglický jazyk (téměř 100% respondentů).

Německý jazyk (téměř 65% respondentů).

Preferuji povinnou praxi doma	57.78%	245
Preferuji povinnou praxi v zahraničí	20.28%	86
Na naší škole nemáme povinnou praxi	4.72%	20
Nevím	17.22%	73

ZÁJEM A ZKUŠENOSTI S PŘESHRANIČNÍMI AKTIVITAMI (STUDIUM, PRÁCE)

Ano, byl/a jsem na zahraničním studijním pobytu	28.77%	122
Ano, byl/a jsem na pracovní stáži/brigádě vzahraní	3.77%	16
Ne, nebyl/a jsem	67.45%	286

Ano, máme partnerskou školu vzahraní	10.87%
Ano, máme možnost zúčastnit se zahraničního studijního pobytu podporovaného školou	40.43%
Ne, nemáme zahraniční aktivity	15.60%
Nevím	33.10%

Ano, mám zájem o studijní pobyt v zahraničí	44.00%
Ano, mám zájem o praxi v zahraničí	25.88%
Ne, nemám zájem o studijní pobyt v zahraničí	5.41%
Ne, nemám zájem o praxi vzahraní	6.82%
Nevím	17.88%

Zdroj: Šetření GEMINI, vlastní zpracování

Hlavní zjištění - studenti:

Studenti čerpají informace a inspiraci **především od svých rodičů**, kariérové poradenství na SŠ příliš nevyužívají.

Rodiče studentů v zahraničí téměř nepracují (pouze v 5% případů, **přesto více než 75 % respondentů uvedlo, že zná kamarády či příbuzné pracující v zahraničí**).

Hlavní důvod pro práci v zahraničí – finance, cizí jazyk, poznání jiné kultury.

Doporučení:

- Důraz na potřebu německého jazyka pro Euroregion NISA.
- Lépe komunikovat poradenství v rámci školy, dávat informace o možnostech studia a práce v zahraničí.
- Podporovat studenty administrativně.
- Podporovat spolupráci se školami v zahraničí, výjezdy studentů.

SHRNUTÍ ZÁVĚRŮ A ZJIŠTĚNÍ

Děkuji za pozornost

Ing. Kateřina Maršíková, Ph.D.

katerina.marsikova@tul.cz